



«Утвержден»

заведующим детского сада «Одуванчик»  
Лаишевского муниципального района РТ  
Е. И. Макеева



## Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Габиевского детского сада «Одуванчик»  
Лаишевского муниципального района РТ  
на 2018-2019 учебный год.



**«Утвержден»**  
заведующим детского сада «Одуванчик»  
Лаишевского муниципального района РТ  
\_\_\_\_\_ **Е. И. Макеева**

## **Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Габишевского детского сада «Одуванчик»  
Лаишевского муниципального района РТ  
на 2018-2019 учебный год.**



## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. от 30.07.2013г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155
- Уставом МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик»
- Основной образовательной программой МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Реализация базового учебного плана осуществляется по программе основной образовательной программе Работа в дошкольном учреждении проводится в соответствии с реализующейся основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», программой дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой.

Базовый учебный план дополняется вариативной частью, региональным компонентом, программой по овладению вторым государственным языком (татарским) «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», Зариповой З. М., Кидрячевой Р.Г. по реализации национально-регионального компонента, региональной образовательной программой дошкольного образования «СӨЕНЕЧ» – «Радость познания» Р.К. Шаеховой, включающего по ознакомлению дошкольников с родным краем, Т.Б.Филичова, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ффн»

Основная общеобразовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть Программы, обеспечивает комплексность подхода, развитие личности, мотивации и способностей детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов



окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Объем обязательной части Программы составляет 60% учебного плана, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, т.е. необходимый и достаточный уровень развития ребенка

Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% учебного плана, отражает видовую принадлежность нашего образовательного учреждения, позволяет более полно учитывать национально – культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ «Одуванчик» функционирует 8 групп:

- вторая младшая группа : 3-4 года;
- вторая младшая группа : 3-4 года;
- средняя группа: 4-5 лет;
- средняя группа: 4-5 лет;
- старшая группа: 5-6 лет;
- старшая группа: 5-6 лет;
- подготовительная группа: 6-7 лет
- подготовительная группа: 6-7 лет

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части Программы, так и по части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще



2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии согласно плана летне-оздоровительной работы, увеличивается продолжительность прогулок.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Одуванчик» соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Так, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность суточного сна 12–12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов и организуется дважды в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Объем учебной нагрузки в течение недели, количество занятий и их продолжительность, время проведения определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013года:

2 младшая группа (3 г. – 4 г.)	-11 занятий (норма СанПиН – 11 занятий);
средняя группа (4 г. – 5 лет)	-12 занятий (норма СанПиН – 12 занятий);
старшая группа (5 л. – 6 лет)	-15 занятий (норма СанПиН – 15 занятий);
подготовит. к школе группа (6 – 7 лет)	-17 занятий (норма СанПиН – 17 занятий);

В общее количество занятий включается реализация дополнительных образовательных программ регионального компонента вариативной части основной общеобразовательной программы

**Учебный план ориентирован на основные принципы Программы:**

- Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
- Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
- Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 – 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
- Учет требований к сочетанию разных видов деятельности.
- Учет динамики работоспособности детей в течении дня, недели и в течение года.  
Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина дня в понедельник, вторая половина дня в среду и пятницу, первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая.
- Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.



## Планирование организованной образовательной деятельности

Образовательные области	2 младшая группа 3-4 года (03,08)		средняя группа 4-5 лет (02,07)		старш. группа 5-6 лет (01,06)		подг. группа 6-7 лет (04,05)	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Познавательное развитие</b> ФЭМП	1 1	34 34	2 1	68 34	2 2	68 68	2 2	68 68
<b>Речевое развитие</b>	2	68	2	68	2	68	2	68
Чтение художественной литературы:	+	+		+		+		+
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								
Игры	+	+	+	+	+	+	+	+
Ручной труд	+	+	+	+	+	+	+	+
ОБЖ/ ПДД региональная программа Р.Ш. Ахмадиева (парциальная программа Стеркиной,)	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>								
Музыка:	2	68	2	68	2	68	2	68
Художественное творчество:	2	68	2	68	3	102	3	102
<b>Физическое развитие</b>	3	102	3	102	3	102	3	102
Итого:	11		12		14		15	
Объём обязательной части в %	90		73		74		75	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Татарский язык			+	+	1	+	2	+
Речевые тренинги, экраны вежливости	+	+		+		+		+
Объём части, формируемой участниками образовательных отношений в %	10		27		26		25	
<i>ВСЕГО ЗАНЯТИЙ в неделю</i>	<b>11</b>		<b>12</b>		<b>15</b>		<b>17</b>	
Количество учебных часов в неделю	2.45		4		6.15		8.30	



## Календарный учебный график

является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. от 30.07.2013г.
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155
  - Уставом МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик»
  - Основной образовательной программой МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик»
- Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для детей дошкольного возраста организуются зимние каникулы. В дни каникул организуется деятельность: музыкальные развлечения, спортивные развлечения; дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

Диагностика педагогического процесса проводится в целях оптимизации в соответствии с системой оценки качества образовательной программы и индивидуального развития детей к программе «Истоки» Парамоновой Л.А.. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах в конце учебного года, по звукопроизношению в начале и в конце года.

Итоговая диагностика педагогического процесса в подготовительных группах проводится в начале и в конце учебного года по приказу заведующей

### Календарный учебный график включает в себя:

Режим работы учреждения , 8 возрастных групп	12 часов в день (с 7ч. <sup>00</sup> м. до 17.30ч. <sup>00</sup> м.)	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
Адаптационный период в группах детского сада	03.09.2018 - 16.09.2018	2 недели
Учебный период	с 03.09.2018г. по 31.05.2019г.	38 недель
I полугодие	с 03.09.2018г. по 31.12.2018г.	17 недель
II полугодие	с 08.01.2019г. по 31.05.2019г.	21 неделя



Диагностический период	с 13.05.2019 г. по 24.05.2019 г.	2 недели
Каникулы:	с 24.12.2018 г. по 07.01.2019 г.	1,5 недели
Летний оздоровительный период	с 03.06.2019 г. по 31.08.2019 г.	13 недель

### Распределение учебной нагрузки по группам:

Возрастные группы Содержание	2 младшая №03,08- (3-4г.)	Средняя №02,07- (4-5л.)	Старшая 01,04-(5-6л.)	Подготовительная 04,05 (6-7л.)
Количество уч.недель	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Недельная образовательная нагрузка	11	12	15	17
В первую половину дня	10	12	15	17
Во вторую половину дня	1	-	-	-
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	2 часа 45 мин	4 часа	6ч 15минут	8ч 30мин
В первую половину дня	2 часа 15 мин	3 часа 40мин	6ч 15мин	8ч
Во вторую половину дня	15 мин	20мин	-	30 мин
Продолжительность перерыва между НОД	Не менее 10 мин			
Сроки проведения мониторинга	В конце учебного года -05.2019 года, в подготовительных группах итоговая диагностика в начале учебного года - 10.2018 года и в конце учебного года -05.2019 года.			
Язык обучения	Русский			
Комплектование групп	01.06.2019 - 31.08.2019г.			
Прием детей в ДОУ	В течение учебного года по заявлению родителей при наличии свободных мест			

Праздничные и выходные дни:

Проектом Постановления Правительства Российской Федерации" О переносе выходных дней в 2018 году" и Проектом Постановления Правительства Российской Федерации "О переносе выходных дней в 2019 году" предусмотрен перенос выходных дней с субботы 29 декабря на понедельник 31 декабря, с субботы 5 января на четверг 2 мая; с воскресенья 6 января на пятницу 3 мая; с субботы 23 февраля на пятницу 10 мая.



